

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЕДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор МБОУ «Лебединская

Баранова Т.И.

по УВР МБОУ

«Лебединская ООШ»

Протокол № 1

Варламова С.А.

Ягудин И.М.

«29» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

Приказ № 144 от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

Составитель: Хайбуллина Галина Дмитриевна

Класс 7

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г

2017 -2018 учебный год

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-З РТ "Об образовании";
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (2010 г.),
- Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 г. исх. 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ»:
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебединская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017 - 2018 учебный год (утвержденного решением педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2017 года);
- Программы В.В.Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс. Учебник / М. «Дрофа», 2012, -303.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения биологии ученик должен:

Знать/ понимать

1. Признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона
2. Сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.
3. Особенности строения организмов животных разных систематических групп

Уметь

1. Объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды
2. Изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратах и описывать биологические объекты
3. Распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных,

- животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные.
4. Выявлять изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем
 5. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
 6. Определять принадлежность животных определенной систематической группе (классификация)
 7. Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
2. Оказания первой помощи при укусах животных
3. Соблюдения правил поведения в окружающей среде
4. Выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС (35ч)

Введение (1 час)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших.

Раздел 2. Многоклеточные животные (20 часов)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла.. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни

и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (6 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Раздел 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле(1час)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 5. Биоценозы (2 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Экскурсии

Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека(1 час)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество
		часов
1	Введение	1
2	Простейшие	2
3	Многоклеточные животные	20
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных Индивидуальное развитие животных	7
5	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	1
6	Биоценозы	2
7	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2
ИТОГО 35 часов		

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Сокращено число часов:

Введение сокращено с 3 часов до 1 часа;

раздел «Простейшие» с 3 часов до 2 часов;

раздел «Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных» с 56 часов до 27 часов;

раздел «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» с 6 часов до 3 часов.

В виду ограниченности учебного времени (35 часов вместо 70 часов), ряд вопросов рассматривается обзорно

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения
	Введение 1 час	
1	Зоология- как наука	04.09.2017
	Раздел 1 Многообразие животных ГЛАВА 1 Простейшие 2 часа	
2	Общая характеристика Простейших <i>Демонстрация</i> многообразие водных простейших	11.09.2017
3	Многообразие и значение простейших	18.09.2017
	ГЛАВА 2 Многоклеточные животные 20 часов	
4	Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные	25.09.2017
5	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика, образ жизни, значение. <i>Демонстрация</i> . Микропрепараты гидры. Образцы кораллов. Влажные препараты медуз. Видеофильм	02.10.2017
6	Черви. Общая характеристика и многообразие. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви	09.10.2017
7	Тип Кольчатые черви. Лабораторные и практические работы № 1 Знакомство с многообразием кольчатых червей	16.10.2017
8	Тип Моллюски. Образ жизни, многообразие <i>Демонстрация</i> Разнообразные моллюски и их раковины	23.10.2017
9	Тип Иглокожие. <i>Демонстрация</i> Морские звёзды и другие иглокожие. Видеофильм.	06.11.2017
10	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные	13.11.2017

	Лабораторные и практические работы № 2 Многообразие ракообразных	
11	Тип Членистоногие. Класс Насекомые Лабораторные и практические работы № 3 Многообразие насекомых	20.11.2017
12	Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные.	27.11.2017
13	Тип хордовые. Общая характеристика, многообразие, значение.	04.12.2017
14	Классы рыб: Хрящевые, Костные Лабораторные и практические работы № 4 Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб	11.12.2017
15	Основные систематические группы рыб	18.12.2017
16	Класс Земноводные, или Амфибии. Общая характеристика, образ жизни, значение.	08.01.2018
17	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика, образ жизни, значение	15.01.2018
18	Класс Птицы. Лабораторные и практические работы № 5 Изучение внешнего строения птиц»	22.01.2018
19	Многообразие птиц	29.01.2018
20	Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика, образ жизни. Демонстрация Видеофильм о приматах	05.02.2018
21	Экологические группы млекопитающих	12.02.2018
22	Экологические группы млекопитающих	19.02.2018
23	Экологические группы млекопитающих	26.02.2018
	РАЗДЕЛ 2 Строение , индивидуальное развитие, эволюция ГЛАВА 3 Эволюция строения и функций органов и их систем 7 часов	
24	Покровы тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных Демонстрация Покровы различных животных на влажных препаратах, скелетах и муляжах. Лабораторные и практические работы № 6 Изучение особенностей различных покровов тела Демонстрация Движение животных различных систематических групп	05.03.2018
25	Органы дыхания и газообмен	12.03.2018
26	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.	19.03.2018
27	Кровеносная система. Кровь	19.03.2018
28	Органы выделения	09.04.2018
29	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма	16.04.2018

30	Продление рода. Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни. Лабораторные и практические работы № 7 Изучение стадий развития животных и определение их возраста	23.04.2018
	ГЛАВА 4 Развитие и закономерности размещения животных на земле 1 час	
31	Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	30.04.2018
	ГЛАВА 5 Биоценозы 2 часа	
32-33	Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды	07.05.2018 14.05.2018
	Глава 6 Животный мир и хозяйственная деятельность человека 2 часа	
34-35	Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу.	21.05.2018 28.05.2018